

## Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой

МОУ «Голубоченская ООШ» осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

-основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы**

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН). В 1 – 3 классах пятидневная учебная неделя, в 4-х классах шестидневная учебная неделя.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ:

в 1 – 4 классах «Школа России»,  
Выбор УМК обоснован тем, что:

- Учебный материал представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
- Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Все УМК - наиболее востребованные комплекты для начальной школы. Они приведены в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию, гарантируют достижение высоких результатов обучения, направлены на развитие личности ребенка, организуют различные виды деятельности школьника.

Данные программы позволяют тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями перечисленных УМК являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав систем входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, родной язык, литературное чтение на родном языке и иностранный язык.

УМК 1-4 классов охватывает все компоненты системы развивающего обучения: содержательный (чему учить), процессуальный (как учить), результативный (чему научили и научились), адаптационный (как помочь научиться). Программы всех учебных курсов, учебники, авторские методические пособия, варианты поурочного планирования, а также различные дополнительные пособия помогают в осмыслении системы, и в каждодневной профессиональной деятельности.

Данные УМК позволяют:

- Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
- Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.
- Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	4	5	19
Литературное чтение	4	4	3	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Родной язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4

<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>94</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				26	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23		

### Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач (математика, русский язык);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.

Компонент образовательного учреждения направлен на внедрение поточно-группового метода обучения в 5-6 классах по биологии, литературе, занятия по выбору, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Региональный и школьный компоненты распределены следующим образом:

- в 5-ом классе: математика;
- в 6-ом классе:
- в 7-ом классе:
- в 8-ом классе:
- в 9-ом классе: русский язык,

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	5	4	3	24
Литература	2	2	2	2	3	12

Иностранный язык(немецкий язык)	3	3	3	2	2	13
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1		7
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Родная литература	1	1	1	1		4

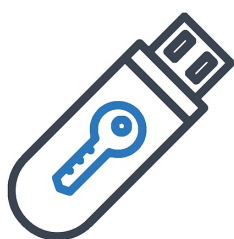
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
Компонент образовательного учреждения (факультативы, краткосрочные курсы)	2	4	3	3	4	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

**Форма обучения-очная, семейная и домашняя.**

---



---



**Заузолкова.Е**  
**МОУ "Голубоченская ООШ"**  
**golubochki\_school@tularegion.org**