# Аннотация к рабочим программам по ОРКСЭ (ФГОС) 4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской рабочей программы А.И.Шемшуриной

«Просвещение» (УМК «Школа России»).

***Цель учебного курса «Основы светской этики»*** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи курса:***

* + Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
  + Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
  + Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
  + Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  + Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются:

* Основы светской этики
* Основы мировых религиозных культур
* Основы православной культуры

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4- 5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение.

# Для реализации программного материала используются учебники:

Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение

Кураев а. В. Основы православной культуры. 4-5 класс. ФГОС. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

# Формы контроля:

* Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа
* (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная;
* эвристическая; творческая).
* Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).
* Самоконтроль;
* Фронтальный контроль;
* Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.
* Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

# Рабочие учебные программы включают в себя:

1.Титульный лист 2.«Пояснительная записка»

1. «Содержание учебного предмета, курса».
2. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

* + используемые учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;
  + место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком;
  + формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  + планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор (авторы) самостоятельно:

* раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
* определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

* + *количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);*
  + *темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;*
  + *проведение практических (при их наличии).*

УМК «Школа России».